**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA**  
**W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II**  
**W LEGIONOWIE**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019, poz. 373) ustala się szczegółowe kryteria oceny zachowania, tryb i zasady jej ustalenia oraz tryb odwołania.

Ocenianie  
Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz zasad obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.  
Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Ocenianie wewnątrzszkolne  
Cele oceniania wewnątrzszkolnego:  
Informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie.  
Motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu.  
Dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o zachowaniu ucznia.  
Ocena z zachowania ucznia w szkole i poza nią wyraża:  
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.  
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.  
Dbałość o piękno mowy ojczystej.  
Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.  
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.  
Okazywanie szacunku innym osobom.

Ustala się jedną ocenę zachowania uwzględniającą wszystkie powyższe elementy.

Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia  
Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.  
Zachowanie ucznia w klasach IV – VIII ocenia się według skali:  
Wzorowe  
Bardzo dobre  
Dobre  
Poprawne  
Nieodpowiednie  
Naganne  
Ocena z zachowania nie ma wpływu na promocję i ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt.4.  
Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub o nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, co najmniej dwa razy z rzędu, ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.  
Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.  
Oceną wyjściową z zachowania jest ocena dobra.  
Ocena z zachowania jest jawna i ustnie umotywowana na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) dziecka.  
Ocena z zachowania jest zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną.  
Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje uczniów i rodziców ( opiekunów prawnych) z regulaminem oceniania zachowania.  
Uczeń, który opuścił w półroczu ponad 50% godzin bez usprawiedliwienia otrzymuje automatycznie ocenę naganną.  
W klasach I – III śródroczne i roczne oceny zachowania są ocenami opisowymi.

Skala ocen  
I  OCENA WZOROWA  
Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny oraz w klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej otrzymał wszystkie oceny pozytywne.  
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:  
Uczeń:  
- nie spóźnia się na lekcje, a wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwione w ciągu tygodnia po jego  powrocie do szkoły,  
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego,  
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole oraz  sam podejmuje się realizacji zadań,  
- inicjuje prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska, planuje a następnie wykonuje je baz zarzutu oraz pobudza do aktywności innych,  
- bierze aktywny udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,  
- zawsze jest przygotowany do zajęć,  
- systematycznie nosi odpowiedni strój uczniowski – mundurek, zawsze pamięta o zmianie obuwia,  
- posiada zeszyt korespondencji i okazuje go na każde polecenie nauczyciela.  
b) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.  
Uczeń:  
- przestrzega wszystkich zasad zawartych w statucie szkoły, przepisów BHP,  
- jest aktywny w szkole i poza nią, w miarę swoich możliwości reprezentuje szkołę (wolontariat, harcerstwo, konkursy, zawody sportowe itp.), osiągając sukcesy,  
- przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,  
- dba i szanuje mienie szkolne i swoich kolegów,  
- informuje osoby dorosłe o zaistniałym incydencie niszczenia mienia,  
- szanuje tradycję szkolną – na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym lub mundurku, kulturalnie zachowuje się podczas szkolnych imprez i uroczystości,  
- szanuje symbole narodowe, szkolne i religijne,  
- kultywuje ważne dla szkoły uroczystości – Dzień Papieski, Pasowanie na Ucznia, udział w wyborach Samorządu Szkolnego, Dzień Sportu, Festiwal Teatralny „Maska”,  
- dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych, w tym także prywatnych wyjazdów rodzinnych.  
d) Dbałość o piękno mowy ojczystej.  
Uczeń:  
- nie używa wulgarnych słów w szkole i poza nią (dotyczy to również portali społecznościowych oraz komunikowania się za pośrednictwem sms-ów),  
- wzorowo dba o piękno mowy ojczystej.  
e) Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.  
Uczeń:  
- nie opuszcza szkoły podczas przerw międzylekcyjnych i zajęć szkolnych, nie opuszcza samowolnie świetlicy,  
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,  
- nie stwarza zagrożenia okaleczeniem innych osób (nie rzuca kamieniami, kasztanami w sezonie jesiennym, nie przynosi do szkoły ostrych narzędzi – noży, itp.),  
- oczekuje na zajęcia szkolne w świetlicy szkolnej, bez konieczności przypominania mu o tym przez nauczycieli,  
- przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających, nie rozprowadza ich wśród rówieśników,  
- nie bierze udziału w bullyingu, tzn. szykanowaniu, izolowaniu, wyśmiewaniu i wyszydzaniu, obmawianiu, szantażowaniu, bądź stosowaniu przemocy fizycznej wobec innych osób. Dotyczy to również stosowania bullyingu za pośrednictwem portali społecznościowych oraz wysyłania obraźliwych sms-ów,  
- zgłasza konflikty, bójki osobom dorosłym, właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych, potrafi łagodzić napięcia w klasie,  
- stosuje się do zasad regulaminu pracowni klasowych, sali gimnastycznej oraz świetlicy,  
- dba o właściwe odżywianie (przerwa owocowa)  
- dba o higienę ciała i stroju.  
f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.  
Uczeń:  
- nie ma znaczących negatywnych uwag w dzienniku lub tzw. zeszycie uwag, posiada natomiast liczne wpisy pozytywne,  
- jest miły, koleżeński, uprzejmy i grzeczny,  
- zawsze używa zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję przepraszam,  
- nie wchodzi w konflikt z prawem,  
- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,  
- nie wchodzi w konflikty z kolegami, nauczycielami; nie rozwiązuje w sposób siłowy konfliktów z rówieśnikami,  
- właściwie zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, przerw, w czasie pobytu na świetlicy szkolnej, w trakcie posiłków.  
g) Okazywanie szacunku innym osobom.  
Uczeń:  
- jest uczynny wobec słabszych i potrzebujących pomocy,  
- stosuje formy grzecznościowe zgodnie z obowiązującymi normami,  
- respektuje polecenia pracowników szkoły,  
- toleruje odmienność światopoglądów, odmienność religijną, narodowościową i kulturową.

II OCENA BARDZO DOBRA  
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny.  
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:  
- wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwione w ciągu tygodnia po jego  powrocie do szkoły,  
Uczeń:  
- nie spóźnia się na lekcje z przyczyn nieuzasadnionych przez rodziców (np. przedłużająca się wizyta u lekarza),  
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego,  
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole,  
- bierze aktywny udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,  
- zawsze jest przygotowany do zajęć  
- systematycznie nosi odpowiedni strój uczniowski – mundurek, zawsze pamięta o zmianie obuwia  
- posiada zeszyt korespondencji i okazuje go na każde polecenie nauczyciela.  
b) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.  
Uczeń:  
- przestrzega wszystkich zasad zawartych w statucie szkoły, przepisów BHP,  
- jest aktywny w szkole i poza nią (wolontariat, harcerstwo),  
- przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,  
- dba o mienie szkoły,  
- reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych,  
- szanuje tradycję szkolną – na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym lub mundurku,  
- kultywuje ważne dla szkoły uroczystości – Dzień Papieski, Pasowanie na Ucznia, udział w wyborach Samorządu Szkolnego, Dzień Sportu, Festiwal Teatralny „Maska”,  
- dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych.  
d) Dbałość o piękno mowy ojczystej.  
Uczeń:  
- nie używa wulgarnych słów w szkole i poza nią (dotyczy to również portali społecznościowych oraz komunikowania się za pośrednictwem sms-ów),

e) Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.  
Uczeń:  
- nie opuszcza szkoły podczas przerw międzylekcyjnych, zajęć lekcyjnych; nie opuszcza samowolnie świetlicy,  
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,  
- nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia innych,  
- nie stwarza zagrożenia okaleczeniem innych osób (nie rzuca kamieniami, kasztanami w sezonie jesiennym, nie przynosi do szkoły ostrych narzędzi – noży, itp.),  
- oczekuje na zajęcia lekcyjne w świetlicy szkolnej, bez konieczności przypominania mu o tym przez nauczycieli,  
- przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających, nie rozprowadza ich wśród rówieśników,  
- nie bierze udziału w bullyingu, tzn. szykanowaniu, izolowaniu, wyśmiewaniu i wyszydzaniu, obmawianiu, szantażowaniu, bądź stosowaniu przemocy fizycznej wobec innych osób. Dotyczy to również stosowania bullyingu za pośrednictwem portali społecznościowych oraz wysyłania obraźliwych sms-ów.  
- zgłasza konflikty, bójki osobom dorosłym, właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych, sam ich nie generuje,  
- stosuje się do zasad regulaminu pracowni klasowych, sali gimnastycznej oraz świetlicy,  
- dba o właściwe odżywianie (przerwa owocowa)  
- dba o higienę ciała i stroju.

f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.  
Uczeń:  
- jest miły, koleżeński, uprzejmy i grzeczny,  
- dopuszczalne  2 znaczące uwagi o niewłaściwym zachowaniu ucznia zapisane w dzienniku lub zeszycie uwag, pożądana spora liczba wpisów pozytywnych odnośnie jego zachowania i osiągnięć,  
- nie wchodzi w konflikt z prawem,  
- używa zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję przepraszam,  
- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,  
- nie rozwiązuje w sposób siłowy swoich i nie swoich konfliktów z rówieśnikami,  
- właściwie zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, przerw, w czasie pobytu na świetlicy szkolnej, w trakcie posiłków.

g) Okazywanie szacunku innym osobom.  
Uczeń:  
- jest uczynny wobec słabszych i potrzebujących pomocy,  
- toleruje odmienność światopoglądów, religijną, narodowościową i kulturową,  
- respektuje polecenia pracowników szkoły, szanuje ich pracę.

III OCENA DOBRA  
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny.  
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:  
Uczeń:  
- bardzo rzadko spóźnia się na lekcje z przyczyn nieuzasadnionych przez rodziców (np. przedłużająca się wizyta u lekarza),  
-nieobecności ucznia są usprawiedliwione w ciągu tygodnia po jego powrocie do szkoły, ma do 3 godzin nieusprawiedliwionych.  
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego,  
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań w szkole, dopuszcza się jednorazową kulturalną odmowę wykonania  dodatkowego zadania.  
- bierze aktywny udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,  
- jest przygotowany do zajęć i w miarę swoich możliwości robi postępy.  
b) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.  
Uczeń:  
- przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły  - szybko naprawia drobne uchybienia w swoim zachowaniu, przestrzega przepisów BHP,  
- wykazuje aktywność w szkole i poza nią - wykonuje powierzone prace dla klasy, szkoły, środowiska,  
- przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,  
- dba o mienie szkoły,  
- sporadycznie nie nosi mundurka i zapomina o zmianie obuwia,  
- na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym lub mundurku,  
- szanuje tradycję szkolną,  
- dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych.  
d) Dbałość o piękno mowy ojczystej.  
Uczeń:  
- nie używa wulgarnych słów w szkole i poza nią (dotyczy to również portali społecznościowych oraz komunikowania się za pośrednictwem sms-ów).

e) Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.  
Uczeń:  
- nie opuszcza szkoły podczas przerw międzylekcyjnych, zajęć szkolnych; nie opuszcza samowolnie świetlicy,  
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,  
- nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia innych,  
- nie stwarza zagrożenia okaleczeniem innych osób (nie rzuca kamieniami, kasztanami w sezonie jesiennym, nie przynosi do szkoły ostrych narzędzi – noży, itp.  
- sporadycznie zapomina o konieczności przebywania w świetlicy przed rozpoczęciem zajęć, nauczyciel musi mu o tym przypominać,  
- przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających, nie rozprowadza ich wśród rówieśników.  
- nie bierze udziału w bullyingu, tzn. szykanowaniu, izolowaniu, wyśmiewaniu i wyszydzaniu, obmawianiu, szantażowaniu, bądź stosowaniu przemocy fizycznej wobec innych osób. Dotyczy to również stosowania bullyingu za pośrednictwem portali społecznościowych oraz wysyłania obraźliwych sms-ów.

f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.  
Uczeń:  
- jest miły, koleżeński, uprzejmy i grzeczny,  
- dopuszcza się 4 znaczące uwagi o niewłaściwym zachowaniu zapisane w dzienniku lub zeszycie uwag; w przypadku ich większej liczby możliwe jest zrównoważenie uwag negatywnych uwagami pozytywnymi, ważna jest też ich waga. Decydujący głos w tym wypadku ma wychowawca.  
- nie wchodzi w konflikt z prawem,  
- używa zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję przepraszam,  
- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,  
- nie rozwiązuje w sposób siłowy konfliktów z rówieśnikami.  
g) Okazywanie szacunku innym osobom.  
Uczeń:  
- stara się być uczynnym wobec słabszych,  
-  stara się udzielać pomocy  potrzebującym,  
- toleruje odmienność światopoglądów, religijną, narodowościową i kulturową.

IV OCENA POPRAWNA  
Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny.  
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:  
- dopuszcza się sporadyczne godziny nieusprawiedliwione – do 10 godzin oraz sporadyczne spóźnienie się na lekcje – maksymalnie 6 spóźnień uzasadnionych  np. przedłużającą się wizytą u lekarza,  
- przeważnie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego,  
- nie podejmuje się nawet za namową nauczyciela żadnych zadań dodatkowych,  
- zapytany podczas lekcji – odpowiada na pytania,  
- sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć,  
- robi postępy w nauce w miarę swoich możliwości,  
- nie zawsze sumiennie wykonuje powierzone zadania.  
b) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły.  
Uczeń:  
- przeważnie  przestrzega statutu szkoły oraz przepisów BHP,  
- przeważnie przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,  
- dba o mienie szkoły,  
- ma nieliczne wpisy w dzienniku lub zeszycie uwag (do10) o niewłaściwym zachowaniu zapisane w dzienniku lub zeszycie uwag; w przypadku ich większej liczby możliwe jest zrównoważenie uwag negatywnych uwagami pozytywnymi, ważna jest też ich waga. Decydujący głos w tym wypadku ma wychowawca.  
- rzadko nosi mundurek, jednak do szkoły przychodzi ubrany czysto i schludnie; sporadycznie zapomina o zmianie obuwia,  
- szanuje tradycję szkolną,  
- dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych.  
d) Dbałość o piękno mowy ojczystej.  
Uczeń:  
- nie używa wulgarnych słów w szkole i poza nią (dotyczy to również portali społecznościowych oraz komunikowania się za pośrednictwem sms-ów).

e) Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.  
Uczeń:  
- nie opuszcza szkoły podczas przerw międzylekcyjnych, zajęć szkolnych; samowolnie nie opuszcza świetlicy,  
- przeważnie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,  
- przeważnie nie stwarza zagrożenia życia i zdrowia innych,  
-przeważnie nie stwarza zagrożenia okaleczeniem innych osób (nie rzuca kamieniami, kasztanami w sezonie jesiennym, nie przynosi do szkoły ostrych narzędzi – noży, itp.  
- zapomina o konieczności przebywania w świetlicy przed rozpoczęciem zajęć, nauczyciel musi mu o tym przypominać,  
-  przestrzega zakaz palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających,  
-  nie rozprowadza ww. środków wśród rówieśników,  
- nie bierze udziału w bullyingu, tzn. szykanowaniu, izolowaniu, wyśmiewaniu i wyszydzaniu, obmawianiu, szantażowaniu, bądź stosowaniu przemocy fizycznej wobec innych osób. Dotyczy to również stosowania bullyingu za pośrednictwem portali społecznościowych oraz wysyłania obraźliwych sms-ów.

f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.  
Uczeń:  
- przeważnie jest grzeczny,  
- nie wchodzi w konflikt z prawem,  
- ma liczne wpisy (więcej niż 10) o niewłaściwym zachowaniu w półroczu.  
- wchodzi sporadycznie w konflikt z rówieśnikami, ale rozwiązuje go bez użycia siły (rozmowa z wychowawcą, pedagogiem szkolnym).  
- szanuje pracę innych.  
g) Okazywanie szacunku innym osobom.  
Uczeń:  
- rzadko jest uczynny wobec słabszych,  
- nie doprowadza do zatargów z kolegami z powodu ich odmienności światopoglądów, odmienności religijnej, narodowościowej i kulturowej.

V OCENA NIEODPOWIEDNIA  
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.  
Uczeń:  
- ma do 20 godzin nieusprawiedliwionych,  
- spóźnia się na lekcje bez podania przyczyny,  
- nie wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego,  
- nie podejmuje się dodatkowych zadań i nie wykonuje powierzonych mu zadań,  
- zapytany podczas lekcji odmawia odpowiedzi  lub podejmuje niemerytoryczną  dyskusję z nauczycielem,  
- często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych,  
- nie robi postępów w nauce na miarę swoich możliwości.  
b) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej i dbałość o honor i tradycje szkoły.  
Uczeń:  
- często narusza statut szkoły,  
- swoim zachowaniem przysparza kłopoty nauczycielom i wychowawcy, nie stara się naprawić złego zachowania,  
- ma bardzo dużo negatywnych uwag w dzienniku lub zeszycie uwag,  
- nie przestrzega norm współżycia społecznego, ma negatywny wpływ na kolegów, stosuje przemoc,  
- notorycznie uchyla się od prac na rzecz szkoły,  
- nie dba i niszczy mienie szkoły,  
- nie szanuje tradycji szkolnej,  
- nie dba o swój wygląd, nie nosi mundurka, często zapomina o zmianie obuwia,  
- nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych,  
- nie dba o dobre imię szkoły.  
d) Dbałość o piękno mowy ojczystej.  
Uczeń:  
- używa wulgarnych słów w stosunku do rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły, przeklina,  
- używa wulgarnego języka poza szkołą (dotyczy to również portali społecznościowych oraz komunikowania się za pośrednictwem sms-ów),  
- niewłaściwie reaguje na uwagi nauczyciela.  
e)Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.  
Uczeń:  
- opuszcza szkołę podczas przerw międzylekcyjnych, zajęć szkolnych,  
- stwarza zagrożenie zdrowia i życia kolegów,  
- bardzo często unika świetlicy, nauczyciel stale musi pilnować i przypominać o konieczności przebywania w świetlicy przed lekcjami.  
f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.  
Uczeń:  
- jest niemiły i nieuprzejmy, niekoleżeński,  
- nie używa zwrotów grzecznościowych,  
- konflikty z rówieśnikami rozwiązuje w sposób siłowy, stosuje przemoc,  
- niszczy mienie szkoły.  
g) Okazywanie szacunku innym osobom.  
Uczeń:  
- nie szanuje rówieśników, osób dorosłych ( nauczycieli i innych pracowników szkoły),  
-  nie stara się udzielać pomocy  potrzebującym,  
- doprowadza do zatargów z kolegami z powodu ich odmienności światopoglądów, odmienności religijnej, narodowościowej i kulturowej.

VI OCENA NAGANNE  
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.  
Uczeń:  
- ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych,  
- bardzo często spóźnia się na lekcje bez podania przyczyny,  
- nie bierze udziału w życiu społecznym klasy i szkoły, a nawet utrudnia taką działalność innym, nie wykonuje zadań obowiązkowych powierzonych mu przez nauczycieli,  
- zapytany podczas lekcji odmawia odpowiedzi, lub podejmuje niemerytoryczną  dyskusję z nauczycielem,  
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych,  
- nie robi postępów w nauce na miarę swoich możliwości.  
b) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej i dbałość o honor i tradycje szkoły.  
Uczeń:  
- bardzo często narusza statut szkoły,  
- ma liczne uwagi negatywne w zeszycie uwag lub dzienniku lekcyjnym,  
- posiada kary regulaminowe,  
- nie poprawia złego zachowania,  
- nie przestrzega norm współżycia społecznego,  
- nie dba mienie szkoły i świadomie je niszczy.  
- nie szanuje tradycji szkolnej,  
- nie nosi schludnego stroju podczas uroczystości szkolnych,  
- nie nosi mundurka, wyśmiewa się z osób, które go noszą,  
- nie dba o dobre imię szkoły.  
d) Dbałość o piękno mowy ojczystej.  
Uczeń:  
- używa wulgarnych słów w stosunku do rówieśników nauczycieli i pracowników szkoły, przeklina,  
- używa wulgarnego języka poza szkołą (dotyczy to również portali społecznościowych oraz komunikowania się za pośrednictwem sms-ów),  
- niewłaściwie reaguje na uwagi nauczyciela. Lekceważy je i nie podejmuje próby poprawy.  
e)Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.  
Uczeń:  
- opuszcza szkołę podczas przerw międzylekcyjnych,  
- notorycznie lekceważy konieczność przebywania w świetlicy, nauczyciel stale musi pilnować i przypominać o konieczności przebywania w świetlicy przed lekcjami.  
- stwarza zagrożenie zdrowia i życia kolegów,  
- pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki ( dopalacze ),  
- przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty ( noże, petardy, zapałki),  
- bierze udział w bullyingu, tzn. szykanowaniu, izolowaniu, wyśmiewaniu i wyszydzaniu, obmawianiu, szantażowaniu, bądź stosowaniu przemocy fizycznej wobec innych osób. Dotyczy to również stosowania bullyingu za pośrednictwem portali społecznościowych oraz wysyłania obraźliwych sms-ów.  
- szerzy pornografię.  
f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.  
Uczeń:  
- jest niemiły i nieuprzejmy, niekoleżeński,  
- jest inicjatorem aspołecznych poczynań w klasie i poza nią, konflikty z rówieśnikami rozwiązuje w sposób siłowy,  
- świadomie i z premedytacją niszczy mienie szkoły,  
- wchodzi w konflikt z prawem ( interwencja policji).  
g) Okazywanie szacunku innym osobom.  
Uczeń:  
- nie szanuje rówieśników, osób dorosłych (nauczycieli i innych pracowników szkoły).

Niezależnie od spełnienia przez ucznia ww. kryteriów obniża się ocenę do nagannej za:  
1.  Ciężkie  pobicie koleżanki/ kolegi.  
2.  Picie alkoholu w szkole (np. dyskoteki szkolne).  
3.  Używanie lub rozprowadzanie narkotyków.  
4. Szerzenie pornografii.  
5. Stosowanie bullyingu.  
6.  Dokonywanie kradzieży.  
7.  Wyłudzanie pieniędzy lub szantaż.  
8.  Świadome i wyrachowane niszczenie mienia szkolnego i prywatnego uczniów.  
9.  Fałszowanie podpisów i dokumentów.